

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Концепция коллективной безопасности в истории и теории международных отношений

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	Обладает знаниями о подходах теории международных отношений к истории и практике коллективной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Мегатренды и глобальные проблемы		+
2	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		+
3	Политические теории мирового развития		+

4	Проблема международной безопасности в американской внешнеполитической мысли	+	
5	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Концепция коллективной безопасности в истории и теории международных отношений» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.	3	3	12	Собеседование
2	Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.	3	3	12	Собеседование; Тестирование
3	Концепция кооперативной безопасности.	3	3	12	Собеседование; Реферат
4	Теория демократического мира.	3	3	12	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению. (ПК-1)

Лекция.

Категория «национальные интересы». Классический (реалистический) подход. Либераль-но-идеалистический подход. Коллективная безопасность. «Всеобъемлющая безопасность». Государственно-центричный подход.

Практическое занятие.

Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и «континентальных» держав в истории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. (ПК-1)

Лекция.

Хартия общественной безопасности (1999 г.). «Национальные» акторы. Глобальный кризис систем общественной и политической организации и идеологических устоев. Рост антигосударственных тенденций. Нарастание экономического разрыва и социальной разобщенности между странами. Следствия научно-технической революции. Дефицит ресурсов в условиях перенаселения планеты.

Практическое занятие.

Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Концепция кооперативной безопасности. (ПК-1)

Лекция.

Гроцианская концепция кооперативной безопасности. Кантианская концепция кооперативной безопасности.

Практическое занятие.

Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социально-классовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.

2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 4. Теория демократического мира. (ПК-1)

Лекция.

Гипотезы «социалистического мира» и «демократического мира». Институциональный подход. Нормативный подход. Экономическая взаимозависимость.

Практическое занятие.

Взгляд российских международников на теория демократического мира. Критика ТДМ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
3.	Концепция кооперативной безопасности.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.

4.	Теория демократического мира.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
5.	Посещаемость		10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Концепция кооперативной безопасности.

Темы рефератов:

1. Деятельность региональных систем коллективной безопасности.
2. Создание и деятельность Североатлантического альянса.
3. Создание и деятельность ОДКБ.

Собеседование

Тема 1. Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.

1. Геополитика в международных отношениях.
2. Политическая география и геополитика: общее и особенное.
3. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал.
4. Геополитика и власть над пространствами.
5. Роль силы в геополитике.
6. Геополитический расклад сил.
7. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства.
8. Соперничество «морских» и «континентальных» держав в истории.

Тема 2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.

1. Происхождение глобальных проблем современности.
2. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики.
3. Глобалистика и политическая сфера.
4. Геоглобалистика.
5. Сущностные черты современного этапа глобализации.
6. Постиндустриализм и глобализация.
7. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем.
8. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века.
9. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении.
10. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики.

Тема 3. Концепция кооперативной безопасности.

1. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности.
2. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития.
3. Милитаризация общественного сознания.
4. Роль милитаризма в деформации социально-классовой структуры общества.
5. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества.
6. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения.
7. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс.
8. Проблемы конверсии военного производства.
9. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил.
10. Перспективы политики в области разоружения.

Тема 4. Теория демократического мира.

1. Взгляд российских международников на теория демократического мира.
2. Критика ТДМ.

Тестирование

Тема 2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.

::Вопрос1::Система совместных действий государств с целью поддержания международного мира, предотвращения или подавления актов агрессии – это:

- {~глобализация
- ~баланс сил
- =коллективная безопасность
- ~политика сдерживания
- ~пацифизм}

::Вопрос2::Основным международным органом, на который возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности, является:

- {=Совет Безопасности ООН
- ~Генеральная Ассамблея ООН
- ~Секретариат ООН
- ~Международный Суд ООН
- ~Совет Европы}

::Вопрос3::Первой в истории универсальной международной организацией, главной целью которой было создание системы коллективной безопасности, стала:

- {~Организация Объединенных Наций
- =Лига Наций
- ~Священный союз
- ~Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- ~Североатлантический альянс}

::Вопрос4::Принцип системы коллективной безопасности, согласно которому нападение на одного участника системы признается нападением на всех ее участников – это принцип:

- {~«разделяй и властвуй»
- ~национального эгоизма
- ~двустороннего сдерживания
- =«один за всех, все за одного»
- ~баланса сил}

::Вопрос5::Принудительные меры экономического, политического или военного характера, применяемые по решению Совета Безопасности ООН к государству-нарушителю мира – это:

- {~преференции
- =санкции
- ~контрибуции
- ~инвестиции
- ~демарши}

::Вопрос6::Миротворческие операции ООН, которые проводятся с согласия конфликтующих сторон и направлены на контроль за соблюдением перемирия, принято называть:

- {~операциями по принуждению к миру
- =операциями по поддержанию мира
- ~гуманитарной интервенцией
- ~превентивной войной
- ~полицейскими акциями}

::Вопрос7::Глава Устава ООН, которая регламентирует действия Совета Безопасности в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии – это:

{~Глава VI

=Глава VII

~Глава VIII

~Глава IX

~Глава X}

::Вопрос8::Право постоянных членов Совета Безопасности ООН заблокировать принятие любого решения несущественного характера называется правом:

{~делегации

~абсентеизма

=вето

~импичмента

~прерогативы}

::Вопрос9::Региональная организация коллективной безопасности на постсоветском пространстве, созданная на основе Договора о коллективной безопасности 1992 года – это:

{~СНГ

~ШОС

~ЕАЭС

=ОДКБ

~ГУАМ}

::Вопрос10::Договор о коллективной безопасности, подписанный в 1949 году и ставший основой для создания военно-политического блока НАТО, называется:

=Вашингтонский договор

~Брюссельский пакт

~Североатлантический меморандум

~Лондонское соглашение

~Парижский мирный договор}

Тема 4. Теория демократического мира.

::Вопрос1::Военно-политический союз европейских социалистических государств, созданный в 1955 году в качестве противовеса НАТО – это:

{~Организация центрального договора

~Организация Юго-Восточной Азии

=Организация Варшавского договора

~Лига арабских государств

~Африканский союз}

::Вопрос2::Концепция внешней политики, основанная на отказе от участия в военных союзах и неучастии в военных конфликтах – это:

{~милитаризм

=нейтралитет

~интернационализм

~экспансионизм

~коллективизм}

::Вопрос3::Региональная организация в сфере безопасности, выросшая из Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) после подписания Хельсинкского заключительного акта – это:

{~Совет Европы

~Европейский союз

=ОБСЕ

~Лига Наций

~НАТО}

::Вопрос4::Статья Североатлантического договора (НАТО), закрепляющая принцип коллективной обороны в случае вооруженного нападения – это:

- {~Статья 3
- =Статья 5
- ~Статья 7
- ~Статья 10
- ~Статья 51}

::Вопрос5::Статья Устава ООН, которая признает неотъемлемое право государств на индивидуальную или коллективную самооборону – это:

- {~Статья 2
- ~Статья 27
- ~Статья 42
- =Статья 51
- ~Статья 99}

::Вопрос6::Военные действия, предпринимаемые международным сообществом без согласия государства-нарушителя для прекращения массовых нарушений прав человека, классифицируются как:

- {~превентивная самооборона
- ~миротворчество первой волны
- =гуманитарная интервенция
- ~политический компромисс
- ~аннексия}

::Вопрос7::Дипломатические или организационные действия, направленные на предотвращение возникновения споров между сторонами и недопущение перерастания конфликтов в военные действия – это:

- {=превентивная дипломатия
- ~принуждение к миру
- ~постконфликтное восстановление
- ~политика умиротворения
- ~силовое давление}

::Вопрос8::Понятие «неделимость безопасности» в рамках международных режимов означает, что:

- {~каждое государство защищает себя самостоятельно
- =безопасность любого государства неразрывно связана с безопасностью всех остальных
- ~безопасность обеспечивается только ядерным сдерживанием
- ~крупные державы имеют больше прав на безопасность
- ~военные союзы не должны расширяться}

::Вопрос9::Главным недостатком системы коллективной безопасности Лиги Наций, предопределившим ее крах перед Второй мировой войной, было отсутствие:

- {~международного суда
- ~устава организации
- =эффективного механизма военных санкций и обязательности решений
- ~финансирования со стороны европейских стран
- ~дипломатических каналов связи}

::Вопрос10::Процесс сокращения государствами своих вооруженных сил и ликвидации определенных видов вооружений на основе международных договоров называется:

- {~милитаризация
- =разоружение
- ~модернизация
- ~диверсификация
- ~конверсия}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.
2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
3. Глобальные экологические проблемы и коллективная безопасность.
4. Коллективная безопасность и ядерная угроза.
5. Терроризм как глобальная угроза мира.
6. Новые концепции безопасности.
7. Концепция кооперативной безопасности.
8. Концепция человеческой безопасности.
9. Теория демократического мира.
10. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Рассмотреть проблемы обеспечения коллективной безопасности на современном этапе мирового развития.
2. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений.
3. Коллективная безопасность и контроль над вооружениями.
4. Проблемы разработки нормативно-правовой базы системы коллективной безопасности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень обладания знаниями о подходах теории международных отношений к истории и практике коллективной безопасности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не понимает и не обладает знаниями о подходах теории международных отношений к истории и практике коллективной безопасности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Шевцов В. С., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206>
2. Арбатов А. Г., Богданов К. В., Бубнова Н. И., Гусарова О. В., Дьяков А. С. Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция : монография. - Москва: Весь Мир, 2023. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713451>
3. Борисов А. В., Гаврилова С. М., Гришанов А. А., Данельян А. А., Деньщиков А. Л. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография. - Москва: Квант Медиа, 2024. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693>

6.2 Дополнительная литература:

1. Горбунова Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>
2. Торкунов А.В., Мальгин А.В., МГИМО (У) МИД России Современные международные отношения : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". - М.: Аспект Пресс, 2012. - 687 с.
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 319 с.

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная система» - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru

6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

8. Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>

9.	Вестник	Московского	университета.	Серия	12:
Политический	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e	науки	-		
	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>

8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.